



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS / TÉCNICO EN AGRIMENSURA

PROGRAMA DEL CURSO
ORDENAMIENTO TERRITORIAL II

1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	ORDENAMIENTO TERRITORIAL II			
Prerrequisito	Ordenamiento Territorial I			
Semestre y sección	Sexto Semestre		Sección A	
Código	2210			
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 horas de teoría / 64 horas de práctica			
Créditos	3 (1 Créditos teórico / 2 Créditos prácticos)			
Días de la semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Horario	18:30 a 19:15	18:30 a 19:15	18:30 a 19:15	18:30 a 19:15
Ciclo (año)	2026			

2. Datos del profesor

Profesora	Mirna Carolina Montes Santiago
Licenciatura	Ingeniera Agrónoma en Sistemas de Producción Agrícola
Maestría	Acondicionamiento Territorial y Turismo Gestión Ambiental Local
Correo electrónico	mirnamontes@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la Actividad Curricular

En este curso de Ordenamiento Territorial, nos sumergiremos en una disciplina fundamental para el futuro de nuestras sociedades. Para iniciar, es crucial comprender por qué es tan importante planificar el crecimiento de nuestros territorios. Piensen en el territorio como un organismo vivo: si crece sin dirección, sin un plan, se vuelve caótico, ineficiente y, en última instancia, insostenible. La planificación del crecimiento territorial no es un lujo, sino una necesidad imperante. Nos permite anticipar y guiar la expansión de asentamientos humanos, infraestructuras y actividades económicas de manera ordenada, equitativa y eficiente. Sin esta planificación, nos enfrentamos a problemas como la expansión urbana descontrolada, la congestión vial, la escasez de servicios básicos y la degradación ambiental, factores que directamente afectan la calidad de vida de las personas y la viabilidad a largo plazo de nuestras ciudades y regiones.
--

4. Competencias

4.1 Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

CG.1: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental. Descripción: Conoce metodologías de participación ciudadana dándole énfasis a la equidad de género y pertinencia cultural. Comprende y aplica conceptos fundamentales como: espacio, región, ciudad, y las interacciones que se dan en



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS / TÉCNICO EN AGRIMENSURA

los mismos que son necesarios para entender las posibilidades y limitantes del ordenamiento territorial.

NIVEL II: Aplica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental

4.2 Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

CE 1: Lidera equipos multidisciplinarios en operaciones de planificación, desarrollo y ordenamiento del territorio.

Descripción: Comprende conceptos de planificación estratégica, Analiza los distintos componentes del territorio, levanta información de los modelos de desarrollo económico, físico y social del área de estudio.

Nivel II. Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.

Analiza los distintos compontes del territorio (diagnóstico)

CE 2: Desarrollar y administrar sistemas de información territorial

Descripción: Comprende los aspectos conceptuales, metodología, procedimientos, instrumentos, técnicas para levantar información sobre los modelos de desarrollo económico, físico y social del territorio.

Nivel II. Maneja información territorial, para realizar diagnósticos territoriales

5. Resultados de Aprendizaje

1. Analiza y utiliza herramientas metodológicas de ordenamiento territorial para diagnosticar problemáticas y potencialidades territoriales en contextos municipales.
2. Analiza el papel, intereses e interacciones de los actores territoriales involucrados en los procesos de planificación estratégica y gestión del territorio.
3. Diseña escenarios prospectivos y formula estrategias territoriales mediante la aplicación de metodologías de planificación estratégica y análisis prospectivo.

6. Contenidos

1. Espacio – Región – Ciudad.

Economía puntiforme, Espacio como una superficie, economía dimensional, Cinco principios del análisis espacial, Región, tipos de regiones, disparidades regionales, tesis de la convergencia. Ordenamiento territorial y Cambio Climático. (Semanas 1,2)

2. Metodología para la planificación Estratégica Municipal.

Inicio del Plan Estratégico, Caracterización de los modelos de desarrollo (Modelos Físicos, Modelos Económicos, Modelos sociales, Determinación de los modelos de competitividad y habitabilidad. (Estudio de caso en un municipio de la región sobre a gestión municipal de servicios de agua y saneamiento) (Semanas 3,4, 5)

3. Análisis Externo

Significados de los conceptos oportunidades y amenazas en el ámbito urbano. Análisis del entorno, Análisis de la demanda, Análisis de los competidores, Síntesis del análisis externo. (Semanas 6, 7)

4. Análisis Interno

Reflexión sobre los puntos fuertes y débiles de una ciudad, Descripción de los componentes básicos de la ciudad, Ejecución del análisis interno, Análisis de posicionamiento de la ciudad. (Semanas 8,9)



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS / TÉCNICO EN AGRIMENSURA

5. Formulación de la visión estratégica

Visión sinónimo de imaginación del futuro. Diseño de escenarios. Desarrollo de la visión estratégica. Identificación de temas críticos. (Semana 10, 11)

6. Desarrollo de estrategias

Definición del concepto de estrategia. Formulación de estrategias. Evaluación de estrategias. Elaboración de los programas de actuación y del plan de acción. Recomendaciones para completar la elaboración del plan. (Semanas 12, 13)

7. Administración de los Servicios Públicos Municipales

Agua potable, drenaje y alcantarillado, manejo de desechos sólidos urbanos (domiciliares, comerciales y hospitalarios) (Semana 14)

8. Difusión, implantación y evaluación del plan estratégico

Como difundir el plan (Marketing Territorial)

Como implantar el plan

Como evaluar el plan Semanas (15, 16)

7. Estrategias Metodológicas y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Analiza y utiliza herramientas metodológicas de ordenamiento territorial para diagnosticar problemáticas y potencialidades territoriales en contextos municipales.	1. Exposición oral dinamizada utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo informal de corta duración. 2. Lectura y análisis de documentos enviados al aula virtual. 3. Aprendizaje basado en problemas (ABP) 4. Estudio de casos municipales reales. 5. Análisis de ortofotos e imágenes satelitales.	1. Cuestionario/preguntas diagnosticas 2. Participación activa en los distintos procesos 3. Observación actitudinales 4. Proyecto 5. Diagnostico Territorial, Informe técnico 6. Ejercicio de autoevaluación	30 %
2. Analiza el papel, intereses e interacciones de los actores territoriales involucrados en los procesos de planificación estratégica y gestión del territorio.	1. Exposición oral dinamizada, lecturas para retroalimentación. 2. Resolución de problemas tipo y se analizarán casos prácticos. 3. Se enfatizará el trabajo en plantear métodos de resolución y no en los resultados. 4. Mapeo de actores territoriales. 5. Simulación de procesos de participación ciudadana	1. Participación en las actividades 2. Observación de actitudes 3. Resolución de ejercicios y planteamiento de dudas 4. Realización de cuestionarios y evaluar a los otros compañeros para fomentar el espíritu crítico y la capacidad de autoevaluación, autorreflexión y coevaluación 5. Matriz de actores, presentación grupal, coevaluación. 6. Mapas conceptuales sobre los agentes	30 %

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS / TÉCNICO EN AGRIMENSURA

	6. Aprendizaje colaborativo	involucrados y situaciones de poder. 7. Presentación grupal de los avances realizados 8. Informe de campo.	
3.Diseña escenarios prospectivos y formula estrategias territoriales mediante la aplicación de metodologías de planificación estratégica y análisis prospectivo.	1. Exposición oral dinamizada. 2. Planteamiento de problemas. 3. Prospectiva territorial mediante construcción de escenarios. 4. Análisis FODA territorial 5. Árbol de problemas y objetivos 6. Investigación realizada en forma conjunta con el módulo integrador. 7. Se designará un municipio en el cual se efectuará un diagnóstico territorial.	1. Matriz FODA 2. Elaboración de diagnóstico territorial 3. Mapas conceptuales 4. Debate en foro 5. Presentación de resultados, Cada uno de los equipos desarrollará una descripción del territorio asignado que incorpore aspectos físicos, sociales, económicos, ambientales, culturales, políticos e institucionales. 6. Al final de la exposición, fase de preguntas y respuestas	40%

8. Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes, y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.
--

9. Estrategias de Evaluación y Requisito de asistencia

80% de Asistencia a las clases Presenciales

Evaluación parcial de conocimientos (20%)

Portafolio completo (10%)

Investigación documental y de campo, (20%)

Exposiciones, trabajo en el aula (15%)

Observación de Actitudes: puntualidad, honestidad, trabajo en equipo, liderazgo, relaciones interpersonales, autoformación (5%)

Evaluación Final (30%)

10. Recursos para el Aprendizaje

10.1 Tecnológicos:

Aula virtual RADD CUNOC Plataforma: Moodle Teams Internet Computadora	YouTube Herramientas tecnológicas: Mentimeter, whiteboard SIG Ortofotos
---	--

10.2 Bibliográficos:

1. ONU-Hábitat. (2015, vigente). <i>International Guidelines on Urban and Territorial Planning.</i> (unhabitat.org)
2. ONU-Hábitat. (2022). <i>World Cities Report 2022: Envisaging the Future of Cities.</i>
3. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2023). <i>Regions and Cities at a Glance 2023.</i>
4. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2022-2024).
6. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2022-2024). CEPAL. Desarrollo Territorial en América Latina
7. ONU-Hábitat para América Latina y el Caribe. Publicaciones sobre implementación de la Nueva Agenda Urbana. (urbanagendaplatform.org)
8. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Publicaciones sobre ciudades sostenibles, planificación urbana y resiliencia.
9. Plan Nacional de Desarrollo K'atun: Nuestra Guatemala 2032. (portal.segeplan.gob.gt)
10. Política General de Gobierno 2024–2028. (portal.segeplan.gob.gt)
11. Guías metodológicas para la elaboración de Planes de Desarrollo Municipal y Ordenamiento Territorial (PDM-OT).
12. Guías para Consejos Municipales de Desarrollo.

10.3 Espacios

Aula 21 Modulo 90			
Aula Virtual RADD CUNOC Plataforma Moodle.			
Código y link de equipo	r3r34of	Link para actividades en línea	ORDENAMIENTO TERRITORIAL II Reunión- Unirse Microsoft Teams

11. CRONOGRAMA					
Tema	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	P	M	A	
6 al 10 de julio	P: Preparación del programa del curso y diseño de las actividades de enseñanza aprendizaje. Socialización del programa. M: Preparación del material para impartir la clase.	2	3		
1 13 al 17 20 al 24 de julio	P: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación diagnóstica del curso, definición del área de estudio. Bibliografía sugerida. Se plantearán problemas y/o casos prácticos similares para que el estudiante los vaya resolviendo primero individualmente y luego en parejas o grupos de cuatro. M: Foro en el aula virtual, con lluvia de ideas ¿Que es planificación estratégica? Visita de campo al municipio asignado. A: Lectura de los documento sobre El Ordenamiento territorial como herramienta en la gestión de territorio y su desarrollo, Planificación estratégica de ciudades e investigar sobre herramientas metodológicas para la planificación. (RA1)	4	5	5	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS / TÉCNICO EN AGRIMENSURA

11. CRONOGRAMA					
Tema	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	P	M	A	
2 27 al 31 de julio 3 al 7 10 al 14 de agosto	P: Discusión y análisis de la lluvia de ideas sobre las herramientas metodológicas de planificación y modelos organizativos. Mesa redonda y exposición oral dinamizada. Visita de campo al área de estudio. M: Foros en el aula y en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia Lectura sobre Caracterización de los modelos de desarrollo. A: Lectura de los documentos: Guía para la elaboración de un plan de Ordenamiento territorial. (SEGEPLAN). Ciudades sostenibles: La planificación del uso del suelo como medio para lograr la sostenibilidad urbana. (RA1) (RA2)	3	2	2	
3 17 al 21 24 al 28 de agosto	P: Prueba tipo test primero de forma individual, después en parejas y grupal. Discusión y análisis de la guía y sobre lo observado en la visita de campo. ¿Qué es un FODA? (Exposición oral dinamizada). M: Resolución de dudas planteadas por los alumnos con relación al tema, y a través del aula virtual se retroalimentará. A: Lectura del documento Ciudades sostenibles: La planificación del uso del suelo como medio para lograr la sostenibilidad urbana y planificación estratégica en los temas análisis interno y análisis externo. RA: (RA1) (RA2)	3	3	3	
4 31 de agosto al 5 de sep. 7 al 11 de sept.	P: Presentación del FODA y mesa redonda para analizar y discutir las potencialidades y debilidades del territorio, y retroalimentar de esta forma la clase e información recabada. (Profesor (moderador) presenta la metodología de la mesa redonda y las pautas de evaluación, participación activa) Profesores invitados. M: Foro en el aula virtual utilizando preguntas guías sobre diseño de escenarios. Misión y Visión. Visita de campo para recabar la información necesaria. A: En trabajo cooperativo grupal realizar el informe de planificación estratégica del área de estudio. RA: (RA2) y (RA3)	4	2	2	
5 14 al 18 feria de Xela 21 al 25 de sept.	P: Diseño de escenarios para la toma de decisiones y presentación de los ismos para su discusión M: Foro en el aula virtual utilizando preguntas guías para la identificación de temas críticos. Visita de campo para recabar la información necesaria. A: En trabajo cooperativo grupal establecer estrategias para propuestas de solución. RA: (RA2) y (RA3)	3	2	2	
6 28 de sept. al 2 de oct. y 5 al 9 de octubre	P: Evaluación de estrategias. Presentación de los programas de actuación y del plan de acción. M: Foro en el aula virtual utilizando lluvia de ideas para llegar a consensos A: En trabajo cooperativo grupal envío de avances del informe final. RA: (RA2) y (RA3)	3	3	3	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE TIERRAS / TÉCNICO EN AGRIMENSURA

11. CRONOGRAMA					
Tema	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE Y/O ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	P	M	A	
7 12 al 16 De octubre	P: Clase expositiva sobre Marketing Territorial, como estrategia de la gestión del territorio. M: Foro en el aula virtual utilizando lluvia de ideas para establecer las potencialidades del territorio y la función que cumple en la región A: En trabajo cooperativo elaboración de las fases del marketing territorial. RA: (RA2) y (RA3)	3	2	2	
8 19 al 23 26 al 30 de octubre.	P: Evaluación formativa (comprobación de lectura sobre documentos). Presentación del proyecto final con profesores invitados. M: Presentación de la información documental recabada. Evaluada con nota por escrito y presentación de evidencia de trabajo en equipo. (fotos). Resolución de dudas y ampliación del tema. Envío de avances del informe. A: Presentación del informe a las autoridades del área del estudio. RA: (RA3)	6	5	5	

P: Actividad Presencial.

M: Actividad Mixta

A: Autoformación.

12. Aprobación del Plan de Estudios

Proyecto de rediseño curricular. Aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario. 15 de abril del 2015.

MSc. Inga. Agr. Mirna Montes
Docente del Curso
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC

MSc. Ing. Agr. Jesús de León Wannam
Coordinador de la carrera de Ingeniería
en Administración de Tierras
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC

